

DÍA 23

CITA "Ustedes y yo no formamos más que un solo cuerpo. Tenemos los mismos intereses, los mismos deseos y los mismos objetivos. Queremos ir al cielo, procurando la gloria de Dios." (S VII, 2374)	COMENTARIO Hay algo que nos une, desear lo mismo: la gloria de Dios. Buscar su Reino nos hace ser un solo cuerpo, buscar nuestros reinos nos separa.
	INTENCIÓN Que seamos uno, para que el mundo crea.

DÍA 24

CITA "La relación entre los hermanos se profundiza con el paso del tiempo, y el vínculo de fraternidad que se forma en la familia entre los hijos, si se da en un clima de educación abierto a los demás, es una gran escuela de libertad y de paz." (Amoris laetitia, Nº 194)	COMENTARIO La familia, escuela de libertad y de paz, gracias al clima de apertura.
	INTENCIÓN Que nuestras comunidades sean, al igual que las familias, escuelas de libertad y de paz desde la apertura a los demás.

DÍA 25

CITA "El encuentro educativo entre padres e hijos puede ser facilitado o perjudicado por las tecnologías de la comunicación y la distracción, cada vez más sofisticadas. Cuando son bien utilizadas pueden ser útiles para conectar a los miembros de la familia a pesar de la distancia." (Amoris laetitia, Nº 278)	COMENTARIO Francisco menciona explícitamente la tecnología como elemento de riesgo y como oportunidad de acercamiento.
	INTENCIÓN Que la tecnología sea una fuente de conexión, especialmente con los hermanos misioneros y Familia Menesiana de otras latitudes.

DÍA 26

CITA "Mientras estemos unidos, seremos fuertes y felices. Sí, esta santa unión será el encanto, la gracia y la fuerza de nuestra sociedad. ¡Qué bueno y qué grato es habitar los hermanos unidos!" (S VIII, 2404)	COMENTARIO No son los logros, ni la santidad individual las que hacen eficaz nuestro carisma, si no el estar unidos.
	INTENCIÓN Que el Salmo vaya haciéndose realidad en nosotros: ¡Qué bueno y qué grato es habitar los hermanos unidos!



REVISTA COMUNIÓN

MAYO
2016

HH. MENESIANOS
Provincia N° Sra. del Pilar
revistacomunion@hotmail.com

ABRIENDO PUERTAS

Hoy mismo miles de personas atrapadas en muchos lugares del mundo, huyendo de la guerra, el hambre, la miseria,... y lo que se encuentran en su camino son puertas cerradas, alambradas y vallas.

El deseo profundo de vida y esperanza es lo que lleva a esta pequeña de 6 años, a Zahra, a intentar cortar el alambre con un cuchillo de plástico. Está encerrada y no entiende por qué. Está retenida junto a centenares de refugiados en el centro de detención de la isla griega de Quíos.

La experiencia de vivir encerrado no sólo es física, también es una experiencia interior...

"Al atardecer de aquel día, el primero de la semana, estando cerradas, por miedo a los judíos, las puertas del lugar donde se encontraban los discípulos, se presentó Jesús en medio de ellos y les dijo: «La paz con vosotros». Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Los discípulos se alegraron de ver al Señor. Jesús les dijo otra vez: «La paz con vosotros. Como el Padre me envió, también yo os envío». Dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo: «Recibid el Espíritu Santo. A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos»."

Jn 20, 19-23

Reconocer nuestros cerramientos, nuestros bloqueos, nuestros miedos, nuestras



inseguridades, nuestras desilusiones y desesperanzas es, paradójicamente, la puerta de entrada para que Jesús, el Resucitado, llegue a nuestra vida.

Caer en la cuenta de nuestras pobreza, limitaciones e incoherencias, de manera humilde y con ansias, como Zahra, de vida abundante, es el camino para que el Espíritu se haga presente en nuestra vida, y nos exhale la ilusión y esperanzas suficientes como para abrir puertas y lanzarnos a la misión.

Como comunidades, Hermanos, Laicos, educadores, familias y alumnos,-as menesianos, estamos llamados a reconocer nuestras cerrazones y, desde ahí, juntos, anhelar que un aire fresco llene nuestras vidas, nos devuelva la alegría y nos lleve a contagiarla a otros,-as.

¡No tengáis miedo, abramos nuestras puertas!

alfonsob@menesianos.org

LA ESCUELA MENESIANA DEL FUTURO (1)

“Algo nuevo está naciendo... ¿no lo veis?”

A menudo asociamos una escuela con futuro a una escuela inmersa en la tecnología de la información y la comunicación. Seguramente hoy también Juan María de la Mennais nos recordaría:

“Si no tuvieseis la instrucción necesaria (los medios necesarios hoy) no enviarían los alumnos a vuestra escuela y responderíais ante Dios de la salvación de aquellos que quizás se pierdan en otras escuelas o que no frecuentando ninguna ignorarán toda su vida las verdades más esenciales de la religión”.

“Queremos dar a nuestros alumnos una instrucción sólida y variada, que les haga capaces de ejercer en el mundo, con distinción, los diversos empleos a los cuales están destinados”.

“No tienes que descuidar tu instrucción en las ciencias humanas, no por una vana complacencia sino para poder rendir más servicios a los niños que te están confiados”.

Sin embargo si consideramos la escuela como un instrumento cultural, y recordamos los motivos por los que nace la Escuela Menesiana en el siglo XIX, parece que su principal tarea estará ligada a la necesidad de **aportar sentido** y cuidar la **relación educativa**. Se trata de educar para crear otra sociedad y promover otro modo de entender el ser humano en el que prime la fraternidad.

- Aportar sentido

A partir de la Revolución francesa, con la Ilustración, se produce la separación de la evangelización del ámbito de la escuela. El cambio de horizonte cultural y social ha ido produciendo una progresiva fragmentación entre instrucción – educación – religión. En esta fragmentación está la crisis de sentido que se está produciendo en nuestra sociedad. Juan María de la Mennais reacciona pronto a esta crisis de sentido:

“Mis escuelas han sido fundadas para hacer amar y dar a conocer a Jesucristo”.

Toda su lucha contra la enseñanza mutua no es sino una lucha para que la educación no sea una simple instrucción, donde los valores y la ética se expulsan del ámbito escolar.



“ Un error de estos tiempos es el de querer un moral sin religión, es decir, reglas de conducta separadas de creencias religiosas...como si se pudiera hacer cristianos sin cristianismo, darnos una religión sin culto, una creencia sin símbolos... Que se tenga cuidado: El hombre no obra más que por lo que cree y según lo que cree...”

“¿Qué sentido tiene que aprendan fórmulas que no se les explica, que ellos recitan de memoria, como máquinas? Por sí mismos nunca comprenderán perfectamente todas esas oraciones. Sencillamente, para ellos, la religión son palabras que no tienen sentido y por ello no animarán su espíritu”

“En clase, cuando se trata de explicar a un autor buscáis las palabras de los textos que tenéis que traducir; y si solos no llegáis a entenderlas bien, pedís al maestro que os ayude a descubrir su sentido”

Los “contenidos” de nuestra escuela no son sino una selección valorativa de la cultura

DÍA 18

CITA

“La Alegría del amor que se vive en las familias es también el júbilo de la Iglesia. Como han indicado los Padres sinodales, a pesar de las numerosas señales de crisis del matrimonio, el deseo de familia permanece vivo, especialmente entre los jóvenes.” (Amoris laetitia, N° 1)

COMENTARIO

Todos somos Iglesia, por eso su alegría es nuestra alegría.

INTENCIÓN

Que sepamos alegrarnos con la alegría de las familias que Dios va poniendo en nuestro camino.

DÍA 19

CITA

“El acompañamiento de los emigrantes exige una pastoral específica, dirigida tanto a las familias que emigran como a los miembros de los núcleos familiares que permanecen en los lugares de origen.” (Amoris laetitia, N° 46)

COMENTARIO

Francisco, al pensar en las familias, tiene muy presentes y nos anima a cuidar de modo específico a las familias que vienen de fuera, especialmente a aquellas que han quedado divididas por tener que emigrar.

INTENCIÓN

Te pedimos Señor por los refugiados e inmigrantes. Ayúdanos a encontrar respuestas pastorales que nos ayuden a atenderles.

DÍA 20

CITA

“Amémonos unos a otros como miembros de una misma familia. En la vida y en la muerte, prestémonos todos los servicios. Prodiguémonos unos a otros la ayuda de una caridad verdaderamente cristiana.” (S III, 1036)

COMENTARIO

Juan María entiende la relación entre Hermanos desde el amor que debe reinar en las familias. La caridad entre nosotros hace que se multipliquen los servicios mutuos.

INTENCIÓN

Ayúdanos Señor, a amarnos unos a otros como miembros de una misma familia.

DÍA 21

CITA

“El don recíproco constitutivo del matrimonio sacramental arraiga en la gracia del bautismo, que establece la alianza fundamental de toda persona con Cristo en la Iglesia.” (Amoris laetitia, N° 73)

COMENTARIO

Unidos en Cristo, con Cristo, cada uno según nuestra vocación.

INTENCIÓN

Que seamos conscientes y vivamos desde nuestra unión con Cristo.

DÍA 22

CITA

“La familia es el ámbito no solo de la generación sino de la acogida de la vida que llega como regalo de Dios. Cada nueva vida nos permite descubrir la dimensión más gratuita del amor, que jamás deja de sorprendernos.” (Amoris laetitia, N° 166)

COMENTARIO

Dios nos sigue sorprendiendo, sigue creyendo en el ser humano, con cada nueva vida que nos regala.

INTENCIÓN

Que sepamos acoger y tratar a cada persona como regalo gratuito y amoroso que el Padre nos hace.

NOVENA

"Las novenas se realizan a partir de las citas de Juan María seleccionadas por el H. Gil Rozas, postulador general, para la novena congregacional."

"AMORIS LAETITIA" LA ALEGRÍA DEL AMOR



Oración por la Beatificación y Canonización de Juan María de la Mennais

¡Oh Dios, nuestro Padre!

*Tú nos has dado a Juan María de la Mennais,
y le has dado un celo de fuego y un valor de hierro al servicio del evangelio.*

*A través de él, has hecho nacer en la Iglesia dos congregaciones dedicadas
a la educación cristiana de los pequeños y los pobres.*

Concédenos que seamos fieles al espíritu de nuestro Padre.

Que su carisma de Fundador sea profundizado

y desarrollado constantemente en nuestra familia religiosa y en toda la Familia Menesiana.

Por su oración, haznos el regalo de un nuevo Pentecostés

que transforme nuestros corazones y nos haga más audaces

para dar a conocer a Jesucristo y su evangelio a los niños y jóvenes de nuestro tiempo.

*Por la gloria de tu Nombre, haz que la santidad de nuestro Padre sea reconocida y
proclamada por la Iglesia. Y escucha también la oración que te dirigimos, por su intercesión,
en favor de los enfermos que a él se encomiendan (momento de silencio).*

Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

*¡Señor Jesús, glorifica a tu Siervo,
el Venerable Juan María de la Mennais!*

disponible en esta sociedad. La relevancia de los mismos no radica solo en su adquisición sino sobre todo en el sentido que esos contenidos tienen o deben tener para el alumnado. Por ej. se enseñará tecnología en una innovadora escuela futura pero también el papel de la misma en la sociedad y en la vida de las personas.

Los buenos maestros nunca lo fueron por transmitir contenidos fríos sino por aportar ese plus de pasión, de vida, de experiencia personal, en definitiva, de **sentido**, de la materia que enseñaban.



La escuela menesiana necesita hoy no solo ordenar los **qué**, sino enmarcarlos en los **para qué**. Sentido (*cualidad*) versus acumulación de datos (*cantidad*). Sabiduría versus especialización.

Se trata de ofrecer recursos para que el alumno pueda ir construyendo el sentido de su propia identidad y para que también pueda adquirir una cosmovisión coherente que le permita integrarse en el mundo de manera responsable y creativa. Sentido para la persona, sentido para el mundo.

Por otra parte, si la motivación es el punto más cercano entre mis propios intereses y las posibilidades que ofrece un determinado saber para la satisfacción de esos intereses, no cabe duda de que a mayor sentido percibido, mayor motivación. Buscar la motivación del aprendizaje en el juego y la diversión (el engaño del aprendizaje fácil y divertido: jugando se aprende mucho, ciertamente, pero no todo aprendizaje puede ser un juego...) o en el utilitarismo pragmático, aleja al alumno del gozo del *aprendizaje intelectual* en el que la persona incorpora una nueva relación con eso que ha aprendido, *ampliando así su propia experiencia* de sí mismo y del mundo.

Para llevar a cabo esta tarea es necesario rescatar el papel de los contenidos de las materias como áreas arraigadas en las dimensiones de la persona y valorar su aportación cultural. Además cada área debería recuperar el valor de su propia racionalidad: Racionalidad tiene que ver con la

comunicabilidad de las razones, es decir, la posibilidad de que las razones sobre lo que no es demostrable (el grueso de la experiencia humana) puedan ser puestas en el ágora pública con el sincero deseo de avanzar en la búsqueda de lo mejor. Así podremos hablar de la racionalidad de la ética, de la vida afectiva, de la estética y por qué no de la racionalidad de lo límite y del misterio.

La escuela menesiana del futuro, además de otras transformaciones físicas, tecnológicas o metodológicas, deberá **ser la escuela del sentido** y de la racionalidad liberada, que sea capaz de dar razón de la complejidad de la vida humana.

"Educar cristianamente es guiar a los jóvenes, a los niños, por el camino de los valores humanos en toda la realidad, y una de estas realidades es la transcendencia... Y hoy falta introducir a los jóvenes, a los niños, en la realidad total: falta la transcendencia. Para mí, la crisis mayor de la educación, en la perspectiva cristiana, es esta clausura a la transcendencia. Estamos cerrados a la transcendencia. Es preciso preparar a los corazones para que el Señor se manifieste, pero en la totalidad; es decir, en la totalidad de la humanidad, que tiene también esta dimensión de transcendencia. Educar humanamente, pero con horizontes abiertos..."

(Papa Francisco)



Comentarios y sugerencias...
porfirioblan@yahoo.es

PARA NUESTROS CATEQUISTAS

Los cristianos tenemos imágenes diferentes de Jesús. Nosotros como catequistas también.

No todas coinciden con las que tenían de su Maestro querido los primeros hombres y mujeres que conocieron de cerca y lo siguieron.

Lo que ahora van a leer, son escritos de un teólogo, y están resumidos para ayudarnos e intentar que como catequistas tengamos unas ideas coincidentes de Jesús y así comunicarlo a nuestros niños y amigos.

Si nuestra imagen de Jesús es pobre y parcial, nuestra fe será pobre y parcial; si está distorsionada, viviremos la experiencia cristiana de manera distorsionada. Y ello lo llevamos a nuestros grupos.

No basta con decir que aceptamos todas las verdades que la Iglesia propone acerca de Cristo. La fe viva y operante solo nace en el corazón de quien vive como discípulo y seguidor de Jesús.

La renovación de nuestra Parroquia, de nosotros como catequistas, nos pide formar comunidades de "discípulos" y "seguidores" de Jesús.

VOLVER A GALILEA.

Hemos de ir a Galilea, volver al inicio. Hacer el recorrido que hicieron los primeros discípulos siguiendo la llamada de Jesús:

- Escuchar de nuevo su mensaje,
- Aprender su estilo de vida al servicio del Reino de Dios,
- Compartir su destino de muerte y resurrección.

Los evangelios no son libros didácticos que exponen doctrina académica sobre Jesús. No son tampoco biografías redactadas para informarnos con detalle de su trayectoria histórica. Lo que encontramos en estos escritos es el testimonio del impacto causado por Jesús en los primeros que se sintieron atraídos por él y respondieron su llamada.

Solo en los evangelios encontramos la "memoria de Jesús". En ellos recordamos que



Jesús está ahora mismo entre nosotros curando nuestras vidas, acogiendo a pecadores e indeseables, abrazando a los pequeños, frágiles e indefensos, y llamándonos a todos a ser misericordiosos como el Padre del cielo.

Un llamado a configurar nuestras comunidades como lugares donde se acoge el Evangelio de Jesús.

Un llamado a que no falte la lectura de la Palabra en nuestros grupos de niños.

Queridos catequistas, el contacto con el Evangelio puede ser así el comienzo de una nueva identidad cristiana. Jesús, narrado en los evangelios, nos enseña a vivir la fe, no por obligación, sino por atracción. Nos hace vivir la vida cristiana, no como un deber, sino como discípulos y seguidores seducidos por él. Al contacto con su evangelio, aprendemos su estilo de vivir y descubrimos formas más humanas y evangélicas de pensar, vivir, celebrar y contagiar nuestra fe.

- ¿Le parece urgente volver a Jesús, el Cristo, para arraigar nuestra fe de catequistas? ¿Por qué?
- ¿Qué pasos concretos podemos dar como catequistas para entrar en contacto más directo con Jesús?
- Mucho ánimo, son los pilares de la parroquia.

Resumió
Nico Urreta

ENCUENTROS QUE NOS HACEN BRILLAR

Hay encuentros con personas que despiertan en nosotros el deseo de más. Son esas personas que por su forma de mirarnos, de tratarnos nos hacen brillar a los demás. Hacen que nuestro día sea mejor de lo que esperábamos. No buscan deslumbrar, sino algo bien distinto, reconocer en ti esa luz, esa bondad, que otros, incluso tú mismo, no has sido capaz de percibir en ese momento.

Son estas personas las que mantienen vivo en los demás la necesidad de nacer de nuevo un poco cada día. Estas personas se sitúan desde tres actitudes claves que pueden renovar nuestras ganas de vivir cada día.

1. Despiertan en los demás el agradecimiento a la vida, incluso en los momentos difíciles, como en la despedida de un hermano, ¡gracias por haberte conocido!, ¡gracias por todo lo compartido!
2. Son personas que nos ayudan a poner el valor en las pequeñas cosas de cada día. En esos detalles que tantas veces nos pasan desapercibidos: una presencia, una cama hecha, la comida preparada, ese favor a tiempo,...



3. Este tipo de personas, ¡qué las hay!, viven ilusionadas, y sin abrumar, contagian esa alegría que les sale de dentro. Con su mirada amable a la vida mantienen una actitud positiva que les permite ponerse nuevos retos y afrontar situaciones difíciles. Es así como logran despertar la confianza por donde pasan.

¿Acaso hay forma mejor de repartir vida? Hoy una invitación a cada uno, en donde esté y se mueva, a entrenar "esta mirada amable", al estilo de un tal Jesús de Nazaret, despertando en quienes nos acompañan en la vida ese deseo de más y hacerles brillar. ¡Feliz Pascua!

natxomorso.blogspot.com.es

Este año celebramos las Bodas de Oro de nuestra Vida Religiosa Menesiana

(Tú lo sabes, Señor, mi vida es lo menos que puedo ofrecerte en correspondencia a tu amor.)

Nos gustaría disfrutar de vuestra compañía en este día

Lugar: Nanclares de la Oca (Alava)
Fecha: 31 de Julio de 2016
Horario: 12:30 h. Eucaristía de acción de gracias.
14:00 h. Comida de fraternidad

Se ruega confirmar asistencia antes del 1 de julio
Correo electrónico : arikki@hotmail.com

Enrique Alarcia Luis Fco. Aldecoa
Manuel de la Serna Juan José Rioja Andrés Pérez