

DÍA 23

CITA "Cuidad que se aplique, especialmente en todas las escuelas la enseñanza religiosa y se inspire a los niños el gusto por la piedad. Temo que por brillar, se busquen demasiado las cosas que deslumbran, y formar sabios más que cristianos. Esto sería faltar al fin de vuestra misión." (Instrucciones al H. Ambrosio, antes de su partida hacia las Antillas, A III 106)	COMENTARIO La necesidad de brillar y apostar por las propuestas más deslumbrantes y aparentemente eficaces puede dejar en un segundo plano aquellas inicialmente menos atractivas como la religión o la oración. INTENCIÓN Enséñanos, Señor, a inspirar el gusto por el encuentro contigo a nuestros alumnos y educadores.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DÍA 24

CITA "Con los niños, tienes que ser bueno, paciente y dulce; sin duda hay que tener también firmeza, pero sin ser duro y sin dejarse llevar por la impaciencia. Corregirás mejor los defectos de estos pobres niños haciéndote querer, que haciéndote temer." (A IV, 96)	COMENTARIO Dulzura + firmeza, sabia ecuación que siempre nos recuerda Juan María. INTENCIÓN Danos la sabiduría de equilibrar la bondad, la paciencia, la firmeza... en nuestro trato con los alumnos, los hermanos, los educadores. Señor.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DÍA 25

CITA "Siempre he creído que el género humano se reformaría, si se reformase la educación de la juventud, decía Leibnitz. Estas palabras del mayor filósofo alemán y uno de los mejores espíritus de los tiempos modernos, explican una verdad que nadie puede desconocer: y es que todo viene de la educación." (Sobre la Educación religiosa, 1819)	COMENTARIO "Todo viene de la educación", síntesis clarividente de Juan María con la que día a día tratamos de comprometernos. INTENCIÓN Ayúdanos, Señor, a confiar y seguir apostando por la labor educativa que transforme la humanidad según tu proyecto.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DÍA 26

CITA "¡Oh, Dios mío, acabad vuestra obra, salvad a estos niños que nos son tan queridos! Los habéis rescatado al precio de vuestra sangre; gustosamente nosotros daremos hasta la última gota de la nuestra para salvarles. Pobres niños, los amamos tanto más cuanto mayores son los peligros que los amenazan." (S. II, 820)	COMENTARIO Oración de amor y ofrecimiento del propio Juan María que nos habla de quienes eran sus preferidos. INTENCIÓN Cultiva en nosotros, Señor, el amor y la pasión por los niños y jóvenes que animaba a Juan María.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



REVISTA COMUNIÓN

ABRIL
2016

H.H. MENESIANOS
Provincia N° Sra. del Pilar
revistacomunion@hotmail.com

MUERTOS O RESUCITADOS... DON Y OPCIÓN

Fueron 3 años intensos, 3 años de recorrer pueblos y aldeas, 3 años de vivir enamorados de él, de su forma de vivir la vida, de sus gestos, sus palabras, ...

Ser parte de aquella comunidad errante, que no entendía todo lo que Jesús hacía y decía, pero que vivía contagiada de aquella pasión por aquel proyecto que él llamaba "Reino de Dios", fue una experiencia inexplicable.

Sin embargo, la provocativa llegada a Jerusalén, la denuncia pública de las injusticias que se hacían en el Templo, sus palabras siempre centradas en la dignidad de cada persona, más allá de cualquier ley o estamento, desenlazaron un final amargo.

El líder, el maestro, el hombre de la misericordia y bondad, acaba apresado, condenado, humillado públicamente, azotado, y asesinado en la cruz, aplicándole la pena de muerte asociada a los mayores sinvergüenzas de su época.

Los evangelios no pueden ocultar lo que esto produjo en sus seguidores: se marcharon, se escondieron, le negaron, vivieron ocultos, con miedo, ...

Estos son los efectos ordinarios de la muerte: impotencia, miedo, frustración, desesperanza, abandono, ...

Lo extraordinario vino después, a los "tres días", es decir, mucho tiempo más tarde. Los evangelios no saben cómo explicarlo, pues es inexplicable. Con imágenes de encuentros,

apariciones, piedras movidas, pescas milagrosas, ..., nos intentan transmitir que los mismos que huyeron y abandonaron ahora parece que vuelven a tener motivos para salir a la calle y volver a apostar por el proyecto de Jesús.



Dicen los teólogos que la narración de Emaús puede ser una síntesis de la experiencia de aquellos discípulos: desanimados, están "de vuelta de todo", pero no pueden dejar de recordar (recordar = pasar por el corazón) lo vivido con Jesús, incluso de repetir los gestos que hicieron con él (partir y repartir el

pan), y hacerlo juntos. Y he aquí el verdadero milagro: aquel recuerdo no se quedó en "nostalgia por los tiempos pasados que no volverán", sino que se convirtió en un nuevo impulso para continuar haciendo lo que él hizo, pues es la manera de mantenerle vivo. Y le sintieron vivo dentro de ellos, invitándoles a "volver a Galilea", es decir, a volver a los lugares y apuestas donde él se desgastó con ellos.

Y nosotros, ¿no encontramos experiencias de muerte en nuestra vida?

Muerte real de personas que nos dejan (alumnos, familiares, profesores, Hermanos, ...), en ocasiones de manera inesperada o que nos provoca sentimientos de injusticia.

Muerte vital, en proyectos que se debilitan, en equipos de trabajo que se fracturan, en alumnos que se desaniman, en compañeros, -as que se amargan, en comunidades que no se cuidan, en ámbitos de gestión que no se

acompañan, en Provincia que no se renueva, en personas que se desilusionan, ...

Vivir "muertos" o "resucitados" es un don, pero también es una opción. Como los discípulos, la tentación de quedarnos "muertos", desanimados, fragmentados, desilusionados, "de vuelta de todo", ... es lógica. Incluso la lectura de "tiempos pasados mejores" es muy común, pero con el riesgo de generar aún más muerte, fruto de la desesperanza.



El tiempo de Pascua nos invita a dar un paso más, a reconocer a Jesús que camina, como en Emaús, a nuestro lado, en esta realidad menesiana que vivimos, leyéndola JUNTOS desde su Palabra, apostando por partirnos y repartirnos, haciendo así que arda nuestro corazón de nuevo.

Sólo así, viviendo como RESUCITADOS, tiene futuro la misión menesiana, pues sólo así contagiaremos a otros esa ilusión que brota desde el corazón.

No hay tiempo que perder, no dejemos pasar la oportunidad de juntarnos, leer juntos la realidad que vivimos desde la Palabra, hacer que arda nuestro corazón, para volver juntos a contar que sigue vivo, que la vida menesiana merece la pena.

alfonsob@menesianos.org

EN LA PASCUA DEL HNO LUIS MIGUEL G. QUINTANO

"Yo también te quiero" solías contestar al preguntarte algo. "Yo también te quiero". Parecía que no tenía nada que ver con lo que se hablaba, pero es una respuesta que reconoce al otro, le da entidad y lo valora, es como decirle "ya sé que estás ahí y que sepas que también estás en mi corazón", por encima de nimiedades o pequeñeces de los momentos concretos de cada día.



Estamos aquí porque "también nosotros te queremos", nos hubiera gustado poder disfrutar contigo más tiempo, pero queremos, junto a ti, dar gracias al Padre por tu vida. Desde tu familia, tus amigos de Villorejo, tus hermanos de comunidad, toda esta gente y muchos más están tristes por tu partida, porque te quieren y se sienten queridos por ti. Gracias LuisMi.

Gracias por crear fraternidad, por facilitar todo, por la sonrisa de cada día y por tantos ratos sencillos, valorando lo pequeño y lo fácil, buscando arreglos y no problemas (que ya hay bastantes). Gracias por tu ejemplo de fe y de confianza en el Señor, sobre todo en los momentos difíciles, en los momentos duros de la enfermedad y el dolor, que son reflejo de una vida vivida en referencia a otros, descentrada de uno mismo y centrada en el Dios amor, Padre de la Vida.

Desde los primeros años en Villorejo, aprendiendo lo que es la vida, el cariño y la unión de la familia que tan fuertemente mantenéis a pesar de dificultades y distancias intercontinentales, el cuidado por los demás y la preocupación por lo que es de todos, hasta

DÍA 18

CITA

"Vuestra escuela es un templo en el que ejercéis las más augustas funciones del sacerdocio, el de la enseñanza. Por eso, desde vuestra cátedra, habláis en nombre de Jesucristo y ocupáis su lugar." (S. VII, 2327)

COMENTARIO

Juan María considera el aula, la escuela, realmente como el lugar en que Dios está presente. Los alumnos se encuentran con Jesús a través del encuentro con el educador cuyo lugar ocupamos.

INTENCIÓN

Pon en nosotros, Señor, la palabra que quisieras decir a cada niño y joven de nuestros colegios y danos la sabiduría para hacérsela llegar.

DÍA 19

CITA

"Vuestro ministerio es sublime, es divino, porque no os proponéis únicamente dar a los niños que os son confiados, cuidados relativos a los intereses de este mundo, sino porque estáis llamados a hacer de esos niños discípulos de Jesucristo, herederos de su reino y de su gloria." (S. VII, 2326)

COMENTARIO

Juan María considera "sublime" la vocación menesiana, hacer de los niños de hoy discípulos de Jesucristo.

INTENCIÓN

Que seamos conscientes y nos sintamos afortunados de la llamada que nos has hecho como educadores menesianos.

DÍA 20

CITA

"Vuestra gloria, comprenderlo bien, es hacer cristianos de esos niños, que sin vosotros nunca lo serán; de esos niños que no llegarán a serlo más que en la medida en que vosotros se los enseñéis, no con discursos, sino con vuestro ejemplo, a ser humildes de corazón." (S. VII, 2331)

COMENTARIO

Juan María nos pone al límite, considera que entonces, y no menos hoy, la última oportunidad de que los niños lleguen a ser cristianos está en nuestra humildad.

INTENCIÓN

Que nuestra mayor alegría, nuestra única gloria, esté en ser ejemplo de ti para los niños y jóvenes.

DÍA 21

CITA

"¡Sublime vocación! No me cansaré de repetirlo; cantad el cántico de acción de gracias, si la habéis recibido, ¡y estad siempre en guardia para no serle nunca infieles!" (S. VII, 2237)

COMENTARIO

Juan María nos insiste en la grandeza de nuestra vocación. Una vocación que nos invita a cuidar y agradecer.

INTENCIÓN

Ayúdanos a ser fieles y a agradecer siempre la vocación que nos has dado, Señor.

DÍA 22

CITA

"Queremos dar a nuestros alumnos una sólida y variada formación, que les haga capaces de cumplir en el mundo, con distinción, los diversos empleos a los que se dediquen; quedarse atrás, en este aspecto respecto a los demás colegios, no seguir los progresos de la ciencia, sería engañar las justas esperanzas de las familias." (S. II, 845 bis)

COMENTARIO

Juan María nos recuerda que tenemos la responsabilidad de actualizar y garantizar la mejor cualificación posible para que nuestros alumnos puedan salir adelante profesional y personalmente.

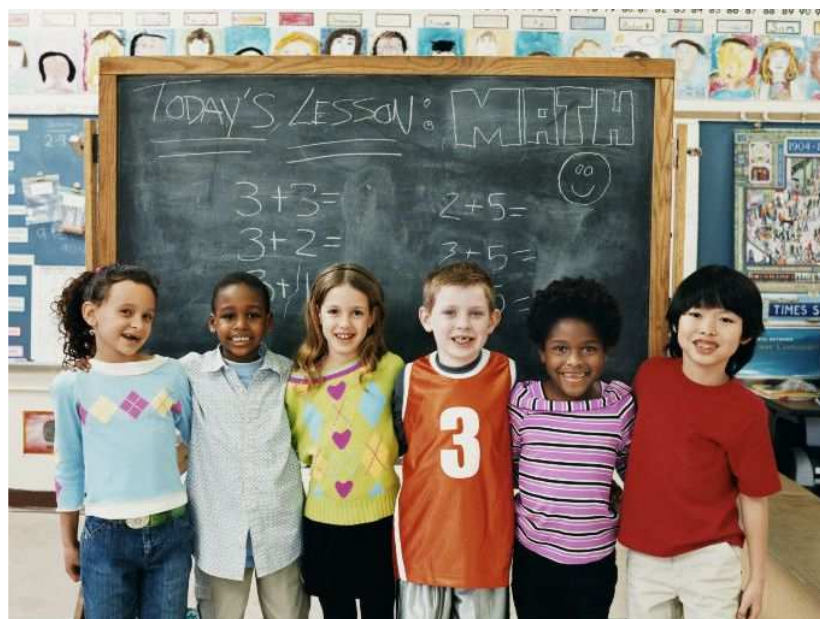
INTENCIÓN

Te presentamos, Señor, el trabajo de centros y educadores por la innovación pedagógica, que ellos de frutos de motivación y aprendizaje en nuestros alumnos.

NOVENA

"Las novenas se realizan a partir de las citas de Juan María seleccionadas por el H. Gil Rozas, postulador general, para la novena congregacional."

“VUESTRA ESCUELA ES UN TEMPLO”



Oración por la Beatificación y Canonización de Juan María de la Mennais

¡Oh Dios, nuestro Padre!

*Tú nos has dado a Juan María de la Mennais,
y le has dado un celo de fuego y un valor de hierro al servicio del evangelio.
A través de él, has hecho nacer en la Iglesia dos congregaciones dedicadas
a la educación cristiana de los pequeños y los pobres.*

Concédenos que seamos fieles al espíritu de nuestro Padre.

*Que su carisma de Fundador sea profundizado
y desarrollado constantemente en nuestra familia religiosa y en toda la Familia Menesiana.*

*Por su oración, haznos el regalo de un nuevo Pentecostés
que transforme nuestros corazones y nos haga más audaces*

para dar a conocer a Jesucristo y su evangelio a los niños y jóvenes de nuestro tiempo.

*Por la gloria de tu Nombre, haz que la santidad de nuestro Padre sea reconocida y
proclamada por la Iglesia. Y escucha también la oración que te dirigimos, por su intercesión,
en favor de los enfermos que a él se encomiendan (momento de silencio).*

Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

*¡Señor Jesús, glorifica a tu Siervo,
el Venerable Juan María de la Mennais!*

los años de servicio y entrega en diferentes puestos en Nanclares, Bilbao, ... en la administración, ... nos has enseñado que la claridad, la responsabilidad, la verdad y la sencillez triunfan en todo momento. Nos has demostrado que desde diferentes puestos y lugares la educación es entrega, es dar vida y derramarla por los niños y jóvenes diciéndoles que Dios les quiere, que busca su felicidad y que merece la pena dedicar a ello todo lo que uno es. Nos has enseñado que para aportar un granito de arena en la gran obra del Señor, no hace falta más que generosidad en el corazón, entrega y sencillez en el hacer. Las grandes obras necesitan gente en primera línea y te tocó estar en ella, en la clase en los patios, programaciones y reuniones, luego llegaron los tiempos de la gestión, dirección en Nanclares y en Bilbao, muchas horas de despacho con quebraderos de cabeza y buscando solución a situaciones complicadas, trabajo en la administración (los dineros) áridos tiempos de organizar y buscar donde no parece haber, de pedir y no recibir o de recibir incompreensión. Tiempos de entrega callada con grandes dificultades y pocas sonrisas. Gracias.



Hoy tu vida y tu recuerdo se convierten en EUCARISTIA para todos nosotros. Eucaristía que es acción de gracias, es pedir y pedirnos perdón, es escuchar la Palabra y compartirla juntos, es ofrecernos con todo nuestro ser, es rezar juntos el Padrenuestro creando fraternidad abierta a todos y es agradecer a Dios su cariño y su bondad derramado en y por cada uno/a. Hoy tu muerte nos lo hace más

patente pero en el fondo es lo que tratamos de vivir cada día. Tú hoy ya lo celebras en la vida plena, en la luz que no se apaga, en la fiesta de la mesa compartida sin limitaciones de tiempo o espacio, superando la historia y la geografía que tantas veces explicaste en clase. Nosotros, dolidos por tu marcha pero agradecidos al Señor por haberte puesto en nuestras vidas, queremos renovar nuestro compromiso de continuar día a día haciéndola realidad en el cuidado fraterno y en la escuela menesiana que tanto amas. Hoy tú te conviertes en EUCARISTÍA para todos, cuerpo roto y compartido que nos une, que nos trae noticia de la VIDA plena, de la vida sin límites y sin dolor.

Nos has enseñado a mirar la vida de frente, asumiendo nuestras limitaciones y respondiendo a los retos de cada día con esfuerzo y constancia pero con gran confianza en el Señor que conoce nuestro barro, que sabe que hasta dónde podemos llegar mejor que nosotros mismos. Queremos pedirte que no nos dejes, que nos sigas acompañando con tu cariño, tu cuidado y tu saber estar poniendo alegría; que sigas cuidando de tu familia, tu madre, todos los que te son queridos. Cuídanos también a nosotros, tus hermanos de Congregación. Pide al Señor que nos envíe jóvenes constructores de Reino, jóvenes que construyan fraternidad, que seamos capaces de poner toda nuestra vida en Él, de fiarnos y de abrirnos a lo que quiera de nosotros.

Hace unos días bromeabas diciendo que ibas a conocer al Fundador. En sus manos te dejamos como embajador ante el Padre, junto a tantos Hnos que ya gozan de la Vida en plenitud, junto a María, a quien tantas veces invocabas. A ellos confiamos toda nuestra vida y nuestro ser sabiendo que con hombres como tú es más fácil reconocer el regalo diario que nos hace en cada persona, en cada Hermano, joven o anciano que se cruza en nuestro camino y nos trae noticia de su amor.

GRACIAS HERMANO

Sábado 26 de marzo

Mientras duermes.

Querido Luismi, mientras duermes, junto a ti, mi pensamiento recorre los instantes desde que te conocí, en particular los de estos últimos días cargados de historia. Tú historia, nuestra historia,... y en el que el dolor y la medicación convierten si cabe aún más, tu prudencia en diálogo sincero y profundo de tu sentir ante muchas situaciones de este recorrer por la vida.

Recuerdo que en casa, cuando estaba en clase y me enviabas un whastapp para decir que me esperabas con el café caliente, de mi corazón brotaba una alegría inmensa. ¡Cuánto regalo ha supuesto para mí esos desayunos compartidos con las magdalenas de tu hermana! Recuerdas?...siempre recordaré esos momentos que hemos compartido frente a personas que te quieren mucho. Detalles que me hacían conversar contigo de las preocupaciones del día, de tus proyectos. "Dile a....", "no dejes de...." Siempre tus inquietudes y proyectos quedaban apuntados en las servilletas, que luego me llevaba. Y siempre me iba con una tranquilidad que créeme, me acompañaba en muchos momentos del día.

¡Cuanto que agradecerte!, me gustaría no haberte dejado ni un minuto, sin mostrártelo. Dicen que la muerte dignifica al ser humano pero a ti no te hacía falta, tú eres el ejemplo de que en la vida hay personas que no dejan indiferente a nadie y no por lo que hacen, ni por lo que los demás dicen de él, sino por lo que calladamente hacen y por lo que él dice de los demás.

Siempre has sido ejemplo de prudencia, de generosidad, de buscar el lado positivo, conciliador, afable, amable, de sonrisa amplia y rostro alegre. Nunca te has venido abajo con las adversidades, bueno seguro que sí pero, difícilmente nos lo has transmitido, y siempre la vida te ha devuelto una solución ante los momentos complicados. Que sabía la vida! , como decir que no, a alguien que siempre puso el interés de todos, el respeto y obediencia a su vocación, por encima de todo. No sé si tu cometido ha sido hacer la vida agradable a los demás, pero desde luego, me consta que lo has conseguido.

"No me traigas problemas, tráeme soluciones ", esa es una de tus frases, frase que siempre has hecho realidad tú, para los demás. Me dices que ya tienes

todo hablado con los médicos, Dios y tú pero, créeme que en el silencio pienso que injusta es la vida, la fe, ese acicate al cual tú con esmerado cuidado estoy convencido te unes, ni me serena ni tranquiliza. Seguro que si te lo compartiera me dirías "qué más da", no con el fin de quitarle importancia sino de restarme preocupación.

¡Como decirte cuánto te quiero!, ¡cuánto me has enseñado!,...y le pido a Dios la sabiduría de hacerte Memoria con mi vida, con mi responsabilidad,....

Ayer nos compartías que la mayor pobreza es "asumir la muerte". Número 54 de la Regla de Vida. Nada de lo que nos quejamos, padecemos, carecemos,...nos decías es pobreza. Como casi siempre con frases cortas, y en tono sereno, nos has transmitido tanta sabiduría.

Ayer me dijiste, "he querido a la gente, he intentado hacer el bien, he sido ordenado, he aprovechado cada minuto con mi familia, nos hemos querido mucho, ¿qué más da todo lo demás?,..., tengo proyectos sí, todo el mundo es importante pero nadie imprescindible., ...otro vendrá que hará las cosas de manera diferente e incluso mejor". Sin darte cuenta, has sabido ir cerrando el libro de tu vida con el mismo orden y sencillez con la que has vivido.

Preocupado por todo, por tener un colegio cuidado y sobre todo feliz a los que te rodeaban, me resultará difícil no recordarte en cada esquina, en cada encuentro con todas esas personas que tanto me han preguntado por ti. Por favor, no dejes de cuidarnos desde el cielo, me quedo con esas notas de mi cuaderno en el que anotaste algunos proyectos que tenías en mente. Ten presente que los intentaré dar vida pero, para el más importante hacerme como tú, te pido que me alientes y me des pistas allí donde estés, y que sin duda será un lugar privilegiado. Y ayúdame que sea tan ELEGANTE como tú, elegancia hecha prudencia, respeto, hermano menesiano fiel, empatía, respeto y sobre todo, bondad.

Padre cuida a Luismi como solo Tú sabes hacerlo, para que cuando no esté entre nosotros, este en nosotros, y seamos capaces de hacerle recuerdo, memoria y corazón.

Gracias HERMANO

Emilio de la Fuente

5. Somos conscientes de que la misión compartida por quienes desde las diversas vocaciones y responsabilidades estamos comprometidos en nuestras comunidades educativas, es el mejor camino para llegar al ideal de la escuela católica: *educar evangelizando y evangelizar educando*, armonizando, en una unidad inseparable, el desarrollo humano y el ideal cristiano. Ello hace que la definición del Carácter Propio de cualquier escuela católica, tenga bastante de *utopía, de camino abierto, de profecía...* que convoca y compromete a todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral a conseguirlo. Reconocemos, pues, el valor de la escuela como ambiente donde el Evangelio ilumina la cultura, y se da una eficaz integración entre el proceso educativo y el proceso de evangelización. Esta integración hace de ella una alternativa educativa importante en el actual pluralismo de nuestra sociedad.

6. En nuestros centros cada vez es más frecuente la diversidad social, cultural y religiosa de la que proceden niños y jóvenes. La escuela católica asume esta realidad como oportunidad para el desarrollo de una mentalidad abierta y solidaria, así como para una nueva ciudadanía activa, pacífica y democrática. Abiertos a la realidad europea que constituimos y de la que somos parte, desde Escuelas Católicas apostamos por una manera de vivir y entender el hecho educativo que se hace propuesta de comunión ante el riesgo de tanto individualismo, propuesta de sentido desde el Evangelio ante las corrientes que quieren sacar a Dios de la vida de las personas, y propuesta de inclusión frente a la realidad creciente de exclusión de las personas por diferentes causas.

7. Una mirada a la realidad juvenil, que sufre la gran lacra de la desocupación y el paro, nos lleva a considerar la importancia de ese especial sector de nuestra organización que es la Formación Profesional. Desde ella hacemos la apuesta por una estrecha relación entre Formación y Empleo, de modo que podamos contribuir a la inserción de estos chicos y chicas en la sociedad, labrarse un futuro de esperanza y desarrollarse plenamente como personas felices y

comprometidas en la construcción de un sociedad más humana y más justa.

Propuestas de futuro

Por otra parte, en la Asamblea se aprobó el Plan Estratégico de Escuelas Católicas para los próximos cuatro años donde se recogen las directrices prioritarias que servirán para orientar la actuación de las sedes nacional y autonómicas, y que se focalizarán principalmente en: defensa de la libertad de enseñanza y conciertos; mantenimiento del apoyo y servicio a los centros; y aumento del sentido de pertenencia a Escuelas Católicas.

Para ello, se adoptarán líneas de actuación encaminadas a: reforzar la actuación pública en defensa del principio de libertad de enseñanza; potenciar la estrategia de comunicación y hacer más visibles las buenas prácticas; mejorar la autonomía y condiciones económicas de los centros concertados; trabajar por la concertación del Bachillerato, FP y primer ciclo de Infantil; apoyo a los centros con dificultades; reforzar y visibilizar la apertura y disposición de nuestros centros a la inclusión de inmigrantes y alumnos con necesidades educativas especiales; especial atención a los centros que tienen dificultades; promover la colaboración entre la familia y el colegio; intensificar la colaboración con las sedes autonómicas; actuar con criterios de transparencia en todos los niveles; trabajar siempre en comunión con la Iglesia en la tarea de evangelización...

Sobre Escuelas Católicas

Escuelas Católicas es la marca de FERE-CECA, que agrupa a titulares de centros educativos católicos desde 1957, y de Educación y Gestión, organización empresarial de dichos centros desde 1989. Hoy representa a 2.048 centros educativos concertados católicos, a los que pertenecen 1.207.527 alumnos y 100.400 trabajadores, de los que 84.252 son docentes. A su vez, Escuelas Católicas supone el 14,9% del total del sistema educativo y el 59% de la privada concertada, lo que la convierte en la organización más representativa de este sector. Apuesta por la innovación y mantiene una actitud emprendedora para adecuarse a la nueva realidad de los alumnos.



escuelas  católicas

Aprobadas en Asamblea las líneas estratégicas de la organización para los próximos cuatro años

Escuelas Católicas llama a la unidad para "defender" la educación católica, la libertad de enseñanza y los conciertos

En la actual circunstancia de encrucijada, incertidumbre y preocupación que experimentamos en nuestra sociedad, Escuelas Católicas (EC) hace un llamamiento a los centros concertados católicos para "defender" unidos la educación católica como bien social, la libertad de enseñanza y el régimen de conciertos.

Durante día y medio más de un centenar de representantes de los titulares de los más de 2.000 centros educativos católicos afiliados a EC se han reunido en Asamblea General, en la casa provincial "Santa Luisa" de las religiosas del Amor de Dios, para evaluar el año anterior, fijar retos y proyectar líneas de acción de futuro.

La actual situación política ha estado muy presente a lo largo de toda la Asamblea, así como el papel de la escuela concertada católica, pero lejos de caer en el pesimismo la escuela católica se ha comprometido a asumir las dificultades y desafíos como oportunidades. Para ello, apuesta por:

1. Seguir dando pasos de mejora de nuestra organización con un mayor sentido de pertenencia y sentido de unidad, al servicio de nuestra identidad y que garantice criterios comunes de actuación en fidelidad a los principios inspiradores con los que se puso en marcha. No hemos de tener miedo a afrontar, con prudencia y al mismo tiempo con decisión, la revisión de estructuras, adecuándolas a la situación actual y en perspectiva de futuro.

2. Ante la situación política y las amenazas de determinados grupos políticos y sociales; sin alarmismos, hemos de hacer un esfuerzo, con acciones concretas, para mentalizar y motivar a todos los educadores y educadoras, familias y miembros de las entidades titulares sobre la importancia de unirnos todos para "defender" desde nuestra identidad y unidad lo que la escuela católica representa como bien social. Seguimos apostando por el valor del principio de libertad de enseñanza y del régimen de conciertos porque beneficia a todos. Es una realidad de la que todos somos corresponsables.

3. Prestar atención a las demandas de las familias que, como hemos visto, señalan preferentemente necesidades que están en la órbita de ese "plus" que nosotros podemos ofrecer, en una manera nueva e integral de comprender la acción pastoral en nuestras escuelas: buen clima social, formación en valores, atención personalizada, ayuda a formular el proyecto de vida. Son ejes en torno a los que poder articular la propuesta evangelizadora y de educación en la fe, en un proyecto educativo-pastoral que sitúe la persona en el centro, en la integridad de todas sus dimensiones.

4. Creemos en una escuela católica que se abre al entorno como centro de animación, de servicios culturales y educativos y como lugar de encuentro de quienes persiguen objetivos análogos. Nos situamos dentro de los nuevos espacios virtuales y culturales, con espíritu crítico y voluntad educativa, promoviendo el trabajo en red. La nueva situación social y religiosa que vivimos nos lleva a considerar el servicio educativo de nuestra escuela que, abierta al diálogo ecuménico e interreligioso, acoge a todos cuantos, respetando nuestra identidad, desean nuestro modelo de educación para sus hijos e hijas. Una escuela católica no sólo para católicos.

"He aquí que hago nuevas todas las cosas"¹



Cada día más a menudo utilizamos "Evangelizar la Escuela"² como uno de los objetivos irrenunciables de toda Escuela Menesiana. Pero ¿cuántos de nuestros educadores, de nuestras familias, de nuestro alumnado,... sabría dar una respuesta coherente a la pregunta sobre el significado real de esas tres palabras en su centro?

Hablar de EVANGELIZAR LA ESCUELA MENESIANA será hablar de

- De EVANGELIZAR
- De ESCUELA
- AL ESTILO DE JUAN MARÍA LA MENNAIS

¿Qué es EVANGELIZAR?

Si toda experiencia de fe debe intentar llevar a "un encuentro personal con Cristo", el punto de partida para evangelizar es la experiencia del encuentro personal con Cristo resucitado: Experiencia personal de haber sido seducido por el Señor y a la vez ser capaz de comunicar

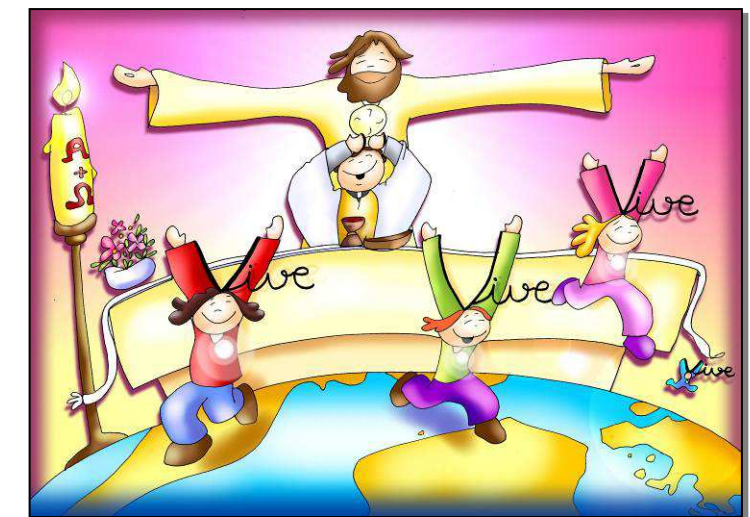
¹ Ideas extraídas de los libros: "Gestionar para educar" de Javier Cortés y Jesús Ángel Viguera y "LA ESCUELA CATÓLICA, de la autocomprensión a la significatividad" de Javier Cortés. Edit. PPC 2015

² "Evangelizar la escuela" desde el principio de la encarnación y tal como aparece en los documentos de la Iglesia relacionados con la educación y no "Evangelizar en la escuela". Se trata de que todo en la escuela sea Buena Noticia

esa experiencia como algo valioso para la persona. Comunicación que no se queda en el centro escolar o en la comunidad cristiana sino que sale del mismo con el fin de hacerse presente en el entorno como buena noticia.

Dios actúa en la historia para que aparezca algo nuevo: "Voy a hacer algo nuevo, ya está en marcha ¿no lo reconocéis?" (Isaías 43). Jesús explica esta novedad: "Nadie echa vino nuevo en odres viejos, porque el vino nuevo rompe los odres y se pierden los odres y el vino. A vino nuevo, odres nuevos" (Mac 2, 22). La novedad es la del vino, no la de los odres; es decir, se requiere una transformación en lo esencial pero también en lo accidental.

Pablo describe al hombre evangelizado como "hombre nuevo" (2 Cor 5,17); no hombre raro, exótico o distinto, sino el hombre anterior en el que se ha producido una transformación íntima y también esencial. El Apocalipsis describirá la realidad de "un cielo nuevo y una tierra nueva" (Cap.21)



En la *Evangelii Nuntiandi* (nº 48): "Evangelizar significa llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad".

Evangelizar la escuela tendrá que ver con esa transformación interna de la realidad humana escolar cuando se encuentra con la experiencia

de la fe. No se trata, pues, de un barniz externo ni de una ruptura entre la realidad educativa secular y esta misma realidad evangelizada. Se trata de llevar la Buena Noticia a todas las realidades del centro menesiano: desde el aula al patio, desde el laboratorio a los talleres, desde el currículo a las relaciones y ambiente del centro, desde la forma de resolver los conflictos y el aprendizaje, la gestión y la admisión de alumnos, el comedor y las salidas, ... Todo en ella debe ser BUENA NOTICIA "como fermento en la masa".

Este esfuerzo de ser Buena Noticia se manifiesta en dos movimientos:

1.- Movimiento de *purificación* que pone de manifiesto las debilidades y actos fallidos de la realidad educativa. Tanto en Zaqueo como en la mujer pecadora o en Pedro o en Mateo o en la samaritana o...el elemento purificador es el paso necesario para abrirse a nuevos horizontes.

Pero no constituye en sí mismo el núcleo de dejarse evangelizar.

2.- Un segundo momento de *potenciación y plenificación* descubriendo así los *nuevos horizontes* de mayor autenticidad y utopía a los que esa realidad educativa puede estar llamada.

Si los horizontes de *potenciación y plenificación* en la escuela no se vislumbran de una manera experiencial o no son susceptibles de ser razonadamente propuestos en un contexto de diversidad entonces es que la evangelización de esa escuela no es posible.

- EN LA ESCUELA

El doble movimiento de *purificación y de plenificación* no solamente es necesario o conveniente sino ¿es viable y real en una escuela menesiana? O ¿tendrán razón los que proclaman, incluso entre nosotros, dos mundos - razón y fe - inconexos?... ¿Es posible encontrar en la escuela menesiana de hoy

algún momento en que la experiencia de la fe pueda entrar como elemento capaz de aportarle impulsos de *purificación y plenificación*...?

Si tenemos claro que no existe escuela sin preferencias sobre un tipo de persona y un tipo de mundo, si concebimos la escuela como una institución cultural inserta en el entorno... evidentemente la respuesta es afirmativa.



La Escuela Menesiana evangelizará *poniendo en juego* en toda ocasión ese *conjunto de verdades, bondades y bellezas* culturales que emanan de la experiencia de la fe y que van a constituir la *fuentes principal del sentido* que se le reclama a una escuela del siglo XXI. Todo sentido brota de una fuente y es exigible a la escuela que lo verbalice y comunique abiertamente.

A partir de ahí la sociedad nos podrá *exigir coherencia*. La Escuela Menesiana como realidad secular y autónoma tiene unas estructuras dinámicas. Dar sentido a todo ello encuentra en la experiencia de fe una posibilidad real de abrir nuevos horizontes de creatividad y de utopía.

- AL ESTILO MENESIANO

La experiencia cristiana en la vida de Juan María de la Mennais le lleva a aplicar a la escuela que busca los ideales fruto de esa experiencia. Ello le exige una *transformación interna* de la escuela en clara confrontación con los ideales de la escuela mutua o lancasteriana.

"Para justificar vuestras escuelas nos señaláis el hecho de que en los reglamentos de vuestras escuelas está escrito que la oración será recitada mañana y tarde; el catecismo enseñado y el Evangelio aprendido de memoria y que los niños acudirán todos los domingos a misa. Que esté escrito no lo niego; pero que no haga falta nada más para que una escuela sea verdaderamente cristiana, eso lo niego".

Poco a poco va a ir concretando cómo se produce en la Escuela que quería Juan María el encuentro de las bellezas, bondades y verdades derivadas de la experiencia de fe con cada uno de los procesos propios de la escuela.

Este encuentro es el que hará nacer una Escuela Menesiana fecunda y transformadora. Las convicciones emanadas de la experiencia creyente de Juan María y los primeros Hermanos iluminarán las problemáticas escolares de su tiempo para proponer una mirada nueva sobre el futuro de dicha escuela. Esta mirada de fe es la que llevará a la Escuela Menesiana a una *purificación* constante y una *plenificación* para aproximarse a la utopía que le va dando sentido.

"En nuestras escuela no se excluye nada: la inteligencia, el corazón, el cuerpo mismo del niño... pero ponemos cada cosa en su sitio: reconocemos que se puede dejar la instrucción pero no los hábitos; que la sociedad vive de los deberes y en consecuencia la enseñanza de los mismos debe ocupar el primer lugar en la educación. Pero una educación que no sea esencialmente religiosa ¿puede enseñar al hombre todos sus deberes? Me atrevo a afirmar que no..."

"Un error de nuestro tiempo es querer una moral sin religión, es decir, reglas de comportamiento separadas de las creencias religiosas, como si los preceptos y los dogmas pudieran separarse y no se apoyaran unos a otros. No lo dudéis, el hombre obra así porque cree y según lo que cree".

Una vez más HOY habrá que seguir actualizando el Proyecto de Escuela que Juan María anhelaba:

- Qué persona (*para qué mundo*)
- Qué mundo (*para qué persona*)

Y poner el Proyecto Menesiano a trabajar, desde la perspectiva de la educación integral, nos llevará a evangelizar - ser Buena Noticia - los diferentes ámbitos de la escuela:

- a) Evangelizar el ÁMBITO EDUCATIVO ACADÉMICO. El diálogo fe-cultura-vida.
- b) Evangelizar el ÁMBITO EDUCATIVO EXTRACURRICULAR.
- c) Evangelización EXPLÍCITA en el ámbito escolar

Comentarios y sugerencias...
porfirioblan@yahoo.es

